



T.T.B. ve TEMEL TIP EĞİTİMİ

Türk Msic*

Özellikle son dönemde, T.T.B.'nin olabildiğince bilimsel çalışarak ülkemiz sağlık gündemine müdahale etme ve oluşturulan sağlık politikalarında etkin bir taraf olabilme çabası, her gün yükselen bir grafik çizmektedir. T.T.B, bir yandan hekimlerin özlük hakları konusunda olumlu çabalar sürdürürken, bir yandan da mezuniyet sonrası tıp eğitimi konusunda 'Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi', 'Medline Hizmetleri' gibi somut ve geniş bir hekim kitlesine yönelik çalışmaları T.T.B.'nin etkin, demokratik ve kitlesel bir örgüt olma yolundaki çabalarını desteklemektedir.

Tıp eğitimi bir bütün olarak ele alınmalıdır. Bir yandan mezuniyet sonrası eğitimi desteklemek ve gündemde tutmak amacıyla 'Sürekli Tıp Eğitimi' programları geliştirilirken, diğer yandan tıp eğitiminin belki de en önemli, bu yüzden de ana boyutunu oluşturan 'Temel Tıp Eğitimi' ile ilgili herhangi bir girişimde bulunmamak konuyla ilgili başarı şansını olumsuz yönde etkileyecektir.

2000 yılına varmadan oluşacak doktor enflasyonunu körükleyen, tıp fakültelerindeki öğrenci yığılması, üretkenliğe şans tanımayan ders programları, öğrencileri pasif bir konuma mahkum eden, yaratıcı düşünceye tahammül dahi edemeyen eğitim sistemleri, ölçme - değerlendirme yeteneği tartışılır sınavlar, öğrencilerin tüm bunlardan kaynaklanan sorunlar üzerine söz söyleyebilecek platformlardan yoksunlukları, internlerin emeklerin sömürülüşü, sağlık sistemi gibi tıp eğitiminin de birbirini takip eden emin adımlarla serbest piyasa çarklarının içine itilmesi gibi birçok temel çarpıklığı içeren, ülkemiz hekim adaylarına adeta sağlıksız bir geleceği dayatan 'Temel Tıp Eğitimi' konusunda halen hekimlerin en ciddi ve organize örgütü konumundaki T.T.B.'ye de örgütsel geleceğini korumak yönünden ve en azından demokratik bir güç olarak önemli görevler düşmektedir.

'Temel Tıp Eğitiminin' açmazları belki de ülkemiz şartlarına uyumsuzluğu, tüm ağırlığıyla yaşamakta olan ve gelecekte yenilerinin eklenmesi kaçınılmaz birçok sağlık sorununun altında yatan en

önemli etkenlerdendir. Sorunlar geniş bir perspektifle ve tüm boyutlarıyla değerlendirilmediği için üretilen çözümler ancak sorunlara teğet geçebilmektedir. Bu teğet çözümlere şimdiye değin kazandırılmaya çalışılan inandırıcılık maskesi de sorunların artan ağırlığı altında iyice çözülmeye başlamıştır. Sorunların bugün ulaştığı boyutlar köktenci ve gerçekçi alternatiflere ihtiyaç göstermektedir.

Bu temel realiteler ışığında T.T.B.'nin önümüzdeki dönemde içinde 'Temel Tıp Eğitimi' üzerinde oluşturulacak politikalar konusunda da etkin ve dinlenir bir taraf olma iddiasını öncelikli bir hedef olarak önüne koyması hem kaçınılmaz hem de zorunlu bir süreç olarak görülmektedir.

T.T.B.'nin 'Temel Tıp Eğitimi' üzerinde etkin bir söz söyleyici olabilmesi, her konuda olduğu gibi bu konuda da bilimsel alternatifler ve somut çıktılar üretbilmesine bağlıdır. Bu yolda atılacak ilk adım ise konuyla ilgili bilgi ve tecrübe birikimi sağlamaktır. T.T.B. 'Temel Tıp Eğitimi' ile ilgili öğrenci kolunca arada bir yapılan cılız ve yetersizliği herkesce malum olan çalışmalarla yetinmemeli, yukarıda bahsedilen bilgi birikimini sağlayacak çalışmalara öğrenci koluyla da işbirliği ve iletişim içerisinde fiilen başlamalıdır.

Bu amaçla konuyla ilgili uzun süredir çalışmakta olan ulusal/uluslararası kurum, kuruluş ve kişiler saptanıp iletişime geçilerek öncelikle diğer ülkelerdeki:

- Tıp fakülteleri ve tıp öğrencisi sayıları,
- Fakültelerin statüsü (özel yada devlete bağlı) ve yönetim biçimleri,
- Fakültelere öğrenci seçimi,
- Ders programlarının genel çerçevesi ve içeriği,
- Eğitim yöntemleri (teorik-pratik) ve stratejileri,
- Ölçme/değerlendirme sistem ve kriterlerini

içeren bilgilerin derlenmesi, çalışmalara iyi bir başlangıç olabilir. Söz konusu bilgilerin toplanmasını kolaylaştırmak için bir 'form' geliştirilip ilgili adreslere yollanarak, verilerin oluşturulacak 'Temel Tıp Eğitimi Araştırma ve Geliştirme' merkezine akması

sağlanabilir. Bu adımdan sonra ülkemizde uygulanmakta olan 'Temel Tıp Eğitimi' sistemleriyle, dünyadaki sistemlerin karşılaştırılmalı olarak incelenmesi ve konuyla ilgili somut ve rasyonel alternatiflerin ortaya konması olasıdır.

'Temel Tıp Eğitimi' ile ilgili çalışmakta olan kurum, kuruluş ve kişilerin adreslerinin büyük bir kısmı halen elimizde mevcut olup, kalanına da ulaşmak mümkündür.

Konunun Türkiye sağlık gündeminin geleceği için önem ve ciddiyetinin farkında olarak 'Avrupa Tıp Öğrencileri Birliği' genel kurulunda gerekli girişimler yapılmış ve öncelikle 'Temel Tıp Eğitimi' ile ilgili bilgilerin derleneceği bir merkezin kurulması ve bu konudaki tüm bilgilerin bu merkeze ulaştırılarak bir veri tabanı oluşturulması Türk delegasyonunca önerilmiş ve bu öneri genel kurulca kabul edilmiştir. Türk delegasyonunun girişimleri sonucunda böyle bir merkezin Ankara'da oluşturulabileceği fikri prensip olarak benimsenmiştir. Bu doğrultuda çalışmalara başlanmış olup, gerekli kontaktların bir kısmı kurulmuş ve konuyla ilgili söz konusu bilgiler tarafımıza akmaya başlamıştır.

Konunun, başarıya ulaşabilmesi ve Türk Hekimine, hekim adayına, halkına dayatılan sağlıksız geleceğin, üzerindeki ipoteğin kaldırılmasına hizmet edebilmesi, T.T.B.'nin konuya ilgisi, en azından fizik desteği ile kolaylaşacaktır.

T.T.B.'deki yapısal değişimi sürdürmeye kararlı hekimlerin, T.T.B.'nin bir demokratik güç olarak 'Temel Tıp Eğitimi' konusunda yakın gelecekte ağırlığını koyma imkanı sağlayacak, böyle bir girişime gereken desteği vereceklerinden kuşumuz yoktur. Bu destek T.T.B.'nin sağlık sorunlarının çözümü için yürüttüğü mücadelede yeni bir cephe açacak ve bu önemli cephe mücadelede başarı şansını artıracaktır.

* Dönem III Yavuz ZEYDANOĞLU
Dönem III Hakan KAR
Dönem III Önder GÜNGÖR
Stj. Dr. Tarkan ÇALIŞANELLER
Stj. Dr. Murat YILMAZER
Stj. Dr. Aylin GÜR
Int. Dr. Sönmez İŞİK